



ผศ.ดร.ธัญญกร ช่วยทุกข์เพื่อน

การศึกษา

- ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ฟิสิกส์) 2544
- ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.ม. (ฟิสิกส์) 2547
- ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-ฟิสิกส์) 2556

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- ฟิสิกส์
- การจัดการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล
- การวิจัย

ติดต่อ:

อีเมล: thunyakorn@gswu.ac.th
 โทรศัพท์: 02-6495000 ต่อ 18255
 เว็บไซต์: www.thunyakorn.com
 ที่อยู่: ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสบการณ์การทำงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ มี.ย. 2546– มี.ค. 2549
อาจารย์พิเศษ แผนกวิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร (Physics I for Engineers)
- ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร (Physics II for Engineers)
- ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 (Fundamentals of Physics 1)
- ฟิสิกส์พื้นฐาน 2 (Fundamentals of Physics 2)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร (Physics Laboratory I for Engineers)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร (Physics Laboratory II for Engineers)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1 (Fundamentals of Physics Laboratory 1)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 2 (Fundamentals of Physics Laboratory 2)

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ค. 2548 – มี.ค. 2550
อาจารย์ประจำ หมวดวิทยุ-คณิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ทั่วไป (PHY101 : General Physics)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (PHY102 : General Physics Laboratory)
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น (MAT100 : Introduction to Mathematics)
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป (SCI101 : General Science)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SCI104: Science and Technology)
- คณิตศาสตร์ (MAT101 : Mathematics)

มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ค. 2550 – พ.ค. 2551
อาจารย์ประจำ สำนักศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ทั่วไป (EN1101 : General Physics I)
- ฟิสิกส์ทั่วไป2 (EN1103 : General Physics II)
- ฟิสิกส์ทั่วไป (GE1714 : General Physics)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (EN1102 : General Physics Laboratory I)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (EN1104 : General Physics Laboratory II)
- คณิตศาสตร์ทั่วไป (GE1703 : General Mathematics)

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มี.ย. 2551-มี.ค. 2564
อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มี.ย. 2551- ก.ค. 2558

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ 1 (PH 201 : Physics I)
 - ฟิสิกส์ 2 (PH 202 : Physics II)
 - ฟิสิกส์พื้นฐาน (PH 203 : Fundamentals of Physics)
 - หลักฟิสิกส์ (PH 205 : Principles of Physics)
 - หลักฟิสิกส์ประยุกต์ (PH209 : Applied Physics)
 - ฟิสิกส์วิศวกรรม (PE 121: Physics for Engineering)
 - ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 (PH 212 : Physics Laboratory II)
 - ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (PH213 : Fundamentals of Physics Laboratory)
 - ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์(PH 206 : Principles of Physics Laboratory)
- ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาโท รายวิชา
- จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู (CN 520 : Ethics and Etiquette for Teachers)
 - สถิติและวิจัยทางการศึกษา (ED501: Statistics and Research in Education)
 - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (CN690:Practicum for Teaching Professional)
 - ปฏิบัติการสอนสำหรับสาขาวิชาเฉพาะ(CN691:Teaching Practice for Specific Disciplines)
 - การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (CN519: Class Room Action Research)

อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูศาสตร์ ส.ค. 2558– ก.ค.2562

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ 1 (PH 201 : Physics I)
 - ฟิสิกส์ 2 (PH 202 : Physics II)
 - ฟิสิกส์พื้นฐาน (PH 207 : Fundamentals of Physics)
 - ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (PH 211 : Physics Laboratory I)
 - ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 (PH 212 : Physics Laboratory II)
- ทำหน้าที่สอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รายวิชา
- นวัตกรรมหลักสูตร (TP503: Curriculum Innovations)
 - นวัตกรรมการเรียนรู้ (TP504: Innovations in Learning Management)
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (TP509: Research for Learning Development)
 - ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน (TP510: Practicum Teaching Experience)

ประสบการณ์การทำงาน

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปี.ย. 2551-ม.ค 2564

อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครุศาสตร์ ส.ค. 2558- ก.ค.2562

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาในระดับปริญญาโท รายวิชา

- สถิติและวิจัยทางการศึกษา (ED501: Statistics and Research in Education)
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (CN690: Practicum for Teaching Professional)
- ปฏิบัติการสอนสำหรับสาขาวิชาเฉพาะ (CN691: Teaching Practice for Specific Disciplines)
- การวัดและประเมินผล (CN518: Measurement and Evaluation)
- การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (CN519: Classroom Action Research)

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาในระดับปริญญาเอก รายวิชา

- ศาสตร์การศึกษา (CN800: Education Science)
- แนวคิดพื้นฐานด้านหลักสูตรและการสอน (CN801: Basic Concepts in Curriculum and Instruction)

อาจารย์ประจำ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู วิทยาลัยครุศาสตร์ ก.ค. 2562 - ม.ค. 2564

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รายวิชา

- นวัตกรรมหลักสูตร (TP503: Curriculum Innovations)
- นวัตกรรมการเรียนรู้ (TP504: Innovations in Learning Management)
- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (TP509: Research for Learning Development)
- ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน (TP510: Practicum Teaching Experience)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ม.ค. 2557- พ.ค. 2563

อาจารย์พิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์แผนใหม่ 1 (SCI 2302 : Modern Physics I)
- กลศาสตร์ (SCI 4305 : Mechanics)
- ฟิสิกส์ของคลื่น (SCE 3403 : Physics of Waves)

ศูนย์ฝึกพณิชยน์ารี

ม.ค. 2560- ม.ค. 2563

อาจารย์พิเศษ กลุ่มวิชาการทั่วไป และกลุ่มวิชาการช่างกลเรือ

ทำหน้าที่สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี รายวิชา

- ฟิสิกส์ 1 (PH 1001 : Physics I)
- พลศาสตร์ (DM310: Dynamics)

วิทยากร

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครู
- บรรยายเรื่อง เปิดโลกเรียนรู้สู่ STEM Education
- บรรยายเรื่อง เทคนิคการสอน ในการจัดโครงการอบรมครูและบุคลากร “ก้าวแรกสู่ครูมืออาชีพ”
- บรรยายเรื่อง การสร้างข้อสอบอย่างมีคุณภาพ ในการจัดโครงการอบรมครูและบุคลากร “ก้าวแรกสู่ครูมืออาชีพ”
- บรรยายเรื่อง STEM+ Entrepreneurship
- บรรยายเรื่อง สะเต็มศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- บรรยายเรื่อง STEM Entrepreneurship กับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
- วิทยากรในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คู่มือครู) หลักสูตร Empowering Teacher : เติมเต็มพลังความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนไทย 4.0 (หลักสูตรระดับกลาง)
- วิทยากรในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คู่มือครู) หลักสูตรการศึกษา 4.0 : ฐานรากการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม (หลักสูตรระดับต้น)
- วิทยากรในโครงการอบรมครูกลุ่มเรื่อง การวัดผลและประเมินผลกับปรัชญาทางการศึกษา

งานบริหาร/อบรม

- บรรณาธิการวารสารวิทยาลัยครุศาสตร์ (CES Journal)
- เลขาธิการในคณะกรรมการวิชาการ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
- เลขาธิการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
- คณะทำงานในโครงการพัฒนาครูตามความร่วมมือ DPU-KVIS หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ลักษณะพิเศษ เฉพาะโรงเรียนกำเนิดวิทย์
- คณะทำงานในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโดยสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
- คณะทำงานในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คู่มือครู) หลักสูตรการศึกษา 4.0 : ฐานรากการพัฒนาผู้เรียนสู่ นวัตกรรม (หลักสูตรระดับต้น)
- ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คู่มือครู) หลักสูตร Empowering Teacher : เติมเต็มพลังความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนไทย 4.0 (หลักสูตรระดับกลาง)
- ผู้ดูแลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”หลักสูตร CRWC model ณ Guangxi University For Nationalities มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ณ Science Education Center (SEC) of the National Taiwan Normal ใต้หวัน
- รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิชาการดีเด่นการประชุมวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยคิดสร้างสรรค์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 : การศึกษายุค “Digital Disruption in Education” ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563

งานวิจัย

- การจำแนกชนิดแร่ดินเหนียวในตัวอย่างดินสำหรับงานเซรามิกส์แบบดั้งเดิมโดยการเลี้ยวเบนของรังสีเอกซ์ (The Identification on Clay Minerals in Clay Utilized for Conventional Ceramic Work by X-Ray Diffraction) วิจัยระดับปริญญาโท 2547
- ปัจจัยและลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย (The Factors and Importance Ranking of Factors that Affect on Learning Achievement of Physics : A Case Study of Undergraduate Students at Dhurakij Pundit University) 2553
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์ ระดับอุดมศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (A Development of Physics Learning Activities at Higher Education Level Employing Problem – Based Learning to Emphasize Critical Thinking Process) วิจัยระดับปริญญาเอก 2556
- การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (The Study of Factors Affecting Decision to Study in Higher Education Level at Dhurakij Pundit University of Undergraduate Students) 2557
- การศึกษาข้อบกพร่องของกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ โดยใช้กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี: กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย(A Study of Problem Solving Process Deficiencies in Physics by Heller and Heller’s Logical Problem Solving Strategy of Undergraduate Students : A Case Study of Undergraduate Students at Dhurakij Pundit University) 2559
- สมรรถนะครูด้านการจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย:กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(Teacher Competency in Experiences Affecting Science Process Skills for Early Childhood : A Case Study of Kindergarten of Thammasat University) 2563
- ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน Zoom ในรายวิชาฟิสิกส์ของคลื่น :กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (Satisfaction of Using Zoom Online Application in Physics of Waves Subject : A Case Study of Undergraduate Students at Suan Sunandha Rajabhat University) 2563

บทความ/ผลงานเผยแพร่

- การจำแนกชนิดแร่ดินเหนียวในตัวอย่างดินสำหรับงานเซรามิกส์แบบดั้งเดิมโดยการเลี้ยวเบนของรังสีเอกซ์ (The Identification on Clay Minerals in Clay Utilized for Conventional Ceramic Work by X-Ray Diffraction) นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 30 วันที่ 19 – 21 ตุลาคม 2547 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี กรุงเทพฯ ในหมวด Material Sciences .2547.
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์ ระดับอุดมศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (A Development of Physics Learning Activities at Higher Education Level Employing Problem – Based Learning to Emphasize Critical Thinking Process) เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในวารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 83 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน2556. 2556.
- ปัจจัยและลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย (The Factors and Importance Ranking of Factors that Affect on Learning Achievement of Physics : A Case Study of Undergraduate Students at Dhurakij Pundit University) เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในวารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 85 ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม 2557. 2557.
- การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (The Study of Factors Affecting Decision to Study in Higher Education Level at Dhurakij Pundit University of Undergraduate Students) เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในวารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 90 ประจำเดือน เมษายน-มิถุนายน 2558. 2558.
- การศึกษาข้อบกพร่องของกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี:กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย(A Study of Problem Solving Process Deficiencies in Physics by Heller and Heller’s Logical Problem Solving Strategy of Undergraduate Students : A Case Study of Undergraduate Students at Dhurakij Pundit University) เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน สิงหาคม 2559 – มกราคม 2560. 2560.
- การแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์: ประเด็นปัญหาของผู้เรียนและแนวทางแก้ไข (PHYSICS PROBLEM – SOLVING : STUDENTS’ DIFFICULTIES AND RECOMMENDED STRATEGIES) เผยแพร่ผลงานบทความวิชาการในโครงการประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 3: การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2562 หน้า 953-960. 2562.
- สมรรถนะครูด้านการจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย:กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(Teacher Competency in Experiences Affecting Science Process Skills for Early Childhood : A Case Study of Kindergarten of Thammasat University) เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในโครงการประชุมวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 : การศึกษายุค “Digital Disruption in Education” ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า460-473. 2563.
- การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยสะเต็มศึกษา (The Development of Early Childhood with STEM education) เผยแพร่ผลงานบทความวิชาการในโครงการประชุมวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 : การศึกษายุค “Digital Disruption in Education” ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 488-500. 2563.
- ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชันZoom ในรายวิชาฟิสิกส์ของคลื่น :กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(Satisfaction of Using Zoom Online Application in Physics of WavesSubject : A Case Study of Undergraduate Students at Suan Sunandha Rajabhat University)เผยแพร่ผลงานบทความวิจัยในวารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2565. 2565.

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์

- ผลของการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวเมตริกส์และไฮโดรลิกส์เบื้องต้นแบบใช้โครงงานเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นางสาวประทุม จันทสิทธิ์ ปรียญญาโท 2559
- ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ของ นางสาวหทัยรัตน์ ดุจจานุภรณ์ ปรียญญาโท 2559
- การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ นายณัฐพล เพ็ญพุ่ม ปรียญญาโท 2560
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเรื่องความน่าจะเป็น เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ นายธนากร จันทพันธ์ ปรียญญาโท 2560
- ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ นางวิมลภนา หงษ์พานิช ปรียญญาโท 2560
- การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาดนตรีสากลเพื่อพัฒนากิจกรรมการปฏิบัติทางดนตรีและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของ นายยุทธนา ทรัพย์เจริญ ปรียญญาโท 2560
- การจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีตามแนวคิดของชูชูกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนากิจกรรมขับร้องและความสามารถในการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของ นายเหนือดวง พูลเพิ่ม ปรียญญาโท 2560
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อพัฒนากิจกรรมการคิดวิเคราะห์ และกิจกรรมการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ นางสาววิชุดา วงศ์เจริญ ปรียญญาโท 2561
- การจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีตามแนวคิดของคาร์ลลอร์ฟร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนากิจกรรมการปฏิบัติทางดนตรีและทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ นางสาววาสนา สารจันทร์ ปรียญญาโท 2561
- การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการขับร้องโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแนวคิดของโคตยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ นางสาววรางคณา จูเจริญ ปรียญญาโท 2561
- การพัฒนากิจกรรมให้เหตุผลและการแก้โจทย์ปัญหาพีลิกส์ โดยใช้กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะร่วมกับแผนผังโน้ตดนตรี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ นายณัฐวุฒิ ยกน้อยวงศ์ ปรียญญาโท 2561
- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาเรื่องบ้านพยากรณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของ นางสาวปิยวรรณ ทศกาญจน์ ปรียญญาโท 2561
- การพัฒนากิจกรรมนาฏศิลป์ไทยและความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของเดวีส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ของ นางสาวนันทริศริษะวารี ปรียญญาโท 2562
- การพัฒนาการสร้างสรรค์ชิ้นงานทางทัศนศิลป์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ นางสาวนุกดารัตน์ คำปา ปรียญญาโท 2562
- การพัฒนากิจกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาหลักการจัดการฟาร์ม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ของ นายสหพงศ์ จันศิริ ปรียญญาโท 2562
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสะเต็มศึกษา แบบเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ของ นายปุ่นภพ ปรมาริกุล ปรียญญาโท 2562
- การจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีสากล ตามแนวคิดของดัลโครซ เพื่อพัฒนากิจกรรมการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย ของ นางสาวเมธาวินิมสุข ปรียญญาโท 2562
- การพัฒนาหลักสูตรเสริมเรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพกับความงามและการชะลอวัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ นางกสิริน โตนุช ปรียญญาเอก 2561
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการเทคโนโลยีโลกเสมือนผสานโลกจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ของ นางสาวรัชชณิวัลย์ อัครวิกรัย ปรียญญาเอก 2562