ผลการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ภูมิปัญญาเครื่องจักสานไทย ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก[1], กอบกาญจน์ ภู่พวง[2], และ รัชนีกร เศษโถ[3]

[1] ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[2] หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

[3] หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

*ผู้ประสานงานหลัก อีเมล: sompratswu@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ภูมิปัญญาเครื่องจักสานไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ฯ และ 3) เพื่อศึกษาความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ฯ ด้านความรู้สึกและความคิด ด้านพฤติกรรม และด้านจิตสำนึก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดปาโมกข์ (นรสีห์วิทยาคาร) จังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยประกอบด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องภูมิปัญญาเครื่องจักสานไทยที่มีผลต่อการเรียนรู้และความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบวัดความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง เครื่องจักสานไทย แบบประเมินการวัดความตระหนักในภูมิปัญญาเครื่องจักสานไทย โดยผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพตามระเบียบการวิจัย พบว่า ผลการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ฯ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$= 4.39, S.D=0.50) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 70 (ร้อยละ = 91.06) และความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$= 4.41, S.D=0.80)

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ , เครื่องจักสานไทย , ความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น

Abstract

The purposes of this study were 1) to construct the Science Activity Packages on the topic of Thai Wickers Wisdom for 6th Grade Students 2) to the effect study of students by the Science Activity Packages and 3) to the effect study on Awareness about Local Wisdom of students by the science Activity Packages were divided into 3 areas : 1) Feelings and thoughts 2) behavior and 3) conscious mind. The sample group of this study was for 6th Grade Students (30 students) studying in the second semester of 2016 academic year of Chumchon Tessaban Watpamok School (Norasi Wityakhan) Angthong province which selected by Simple random sampling by the classroom is an option. The research tools consisted of 1) the Science Activity Packages on the topic of Thai Wickers Wisdom 2) the assessment from of the quality of Science Activity Packages by the experts 3) the assessment form for consistency between the learning objective and the contents of the Science Activity Packages 4) the awareness questionnaire toward the Science Activity Packages and 5) the assessment of the awareness questionnaire toward the Science Activity Packages by the experts. The result indicated that 1) the quality of the Science Activity Packages was at level of good quality ($\overline{X}$ = 4.39, S.D. = 0.50) 2) the effect study of students by the Science Activity Packages on the topic of Thai Wickers Wisdom was higher than 70 percent (91.60 percent) and 3) the awareness questionnaire toward the Science Activity Packages was good level of awareness ($\overline{X}$ = 4.41, S.D. = 0.80)

Keywords: Science Activity Packages, Thai Wickers Wisdom, Wisdom awareness